Επιτροπή Παιδείας

Αναβάθμιση του θεσμού της Συμβουλευτικής Καθοδήγησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Εισαγωγή

Το θέμα το οποίο απασχόλησε την Επιτροπή Παιδείας της 1ης Βουλής των Αντιπροσώπων είναι «Αναβάθμιση του θεσμού της Συμβουλευτικής Καθοδήγησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού».

Σύμφωνα με μελέτες έχει διαπιστωθεί ότι οι υπηρεσίες συμβουλευτικής καθοδήγησης αλλά και ο επαγγελματικός προσανατολισμός στην εκπαίδευση δρουν θετικά κατά την μετάβαση των νέων από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας.

Επίσης σημειώνεται, ότι δεδομένου των συνεχιζόμενων ψηλών ποσοστών ανεργίας των νέων που καταγράφονται στην Κύπρο, δυστυχώς το θέμα του εκσυγχρονισμού και αναβάθμισης του θεσμού της Συμβουλευτικής Καθοδήγησης παραμένει επίκαιρο και φλέγον.

Μέσα από την μελέτη και την γόνιμη συζήτηση μεταξύ των μελών της Επιτροπής διαπιστώθηκε η ανάγκη εστίασης στα πιο κάτω πεδία.

Ανθρώπινο Δυναμικό

1. Επειδή παρατηρείται σοβαρό πρόβλημα υποστελέχωσης των σχολείων από Καθηγητές ΣΕΑ, προτείνεται όπως το ΥΠΠ να διορίσει τουλάχιστον δύο (2) μόνιμους καθηγητές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής με αναλογία κατά προσέγγιση 2:200 μαθητές, σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.
2. Λόγω του ότι παρατηρείται επιφόρτιση των Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, προτείνεται όπως το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να προχωρήσει σε διαχωρισμό των αρμοδιοτήτων των Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής σε
   2.1. ειδικότητα Συμβουλευτικής, η οποία θα στελεχώνεται από κατόχους πτυχίου ψυχολογίας με διετές μεταπτυχιακό στην συμβουλευτική
   2.2. σε ειδικότητα Επαγγελματικής Αγωγής ως έχει.
3. Με σκοπό τη δια βίου εκπαίδευση προτείνεται όπως το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να διοργανώνει σεμινάρια τα οποία να είναι υποχρεωτικά για τους Καθηγητές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής τα οποία να σχετίζονται με ότι αφορά την ειδικότητα τους και τα οποία να διαμορφώνονται ανάλογα με τις εξελίξεις στον κλάδο και την αγορά εργασίας.
4. Με σκοπό την καλύτερη αξιολόγηση και βελτίωση του θεσμού της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής προτείνεται όπως καθιερωθεί η αξιολόγηση των Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής στο τέλος κάθε σχολικού τετραμήνου από τους αρμόδιους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, από τους μαθητές με τη χρήση ανώνυμου ερωτηματολογίου και από τον διευθυντή του σχολείου.
5. Καταγραφή, κατοχύρωση και καταχώρηση όλων των ιδιωτικών Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε μητρώα του Υ.Π.Π., του Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων καθώς και από την αρμόδια επιτροπή Ηθικής Δεοντολογίας.

Νέα Προγράμματα και Υπηρεσίες

1. Το Υπουργείο Παιδείας καλείται όπως σε συνεργασία με ΜΚΟ και τον ΟΝΕΚ να αναβαθμίσει το θεσμό των μαθητικών ομίλων, μέσω της μη τυπικής μάθησης, με στόχο την προώθηση και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε ευρωπαϊκά και τοπικά προγράμματα
2. Το Υπουργείο Παιδείας και το τμήμα ανάπτυξης προγραμμάτων, καλείται να εντάξει ως υποχρεωτικό το μάθημα της έρευνας, καινοτομίας κι επιχειρηματικότητας στο γυμνάσιο και ως επιλεγόμενο στο λύκειο και στην τεχνική σχολή. Με αυτό τον τρόπο ο μαθητής θα αποκτήσει σώμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για εισαγωγή στην αγορά εργασίας.
3. Το Υπουργείο Παιδείας καλείται να συνεργαστεί με ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου, με σκοπό την προσφορά ειδικών διαμορφωμένων καλοκαιρινών προγραμμάτων για γνωριμία και ενημέρωση αναφορικά με τους διαθέσιμους ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς κλάδους.
4. Το Υπουργείο Παιδείας καλείται όπως αναβαθμίσει και πολλαπλασιάσει τα ήδη υφιστάμενα προγράμματα γενικής συμβουλευτικής αγωγής προς τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.

Δια βίου Καθοδήγηση

1. Το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Εργασίας σε συνεργασία με τα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα καλούνται όπως προωθήσουν το ρόλο της ΣΕΑ, με παροχή δια βίου υπηρεσιών προς τους πολίτες, με σκοπό τη συνεχή ενημέρωση και καθοδήγηση, την επαγγελματική αποκατάσταση και την ομαλή μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία.
2. Ο ΟΝΕΚ σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας καλείται όπως δημιουργήσει μία διαδικτυακή πλατφόρμα δια βίου συμβουλευτικής αγωγής και επαγγελματικού προσανατολισμού με στόχο τη συνεχή ενημέρωση από καταρτισμένους συμβούλους για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, επιχορηγημένων προγραμμάτων και καταλόγων υφιστάμενων και μελλοντικών επαγγελμάτων.
3. Καλούνται οι κοινοτικές αρχές όπως σε συνεργασία με ΜΚΟ και συμβούλους ΣΕΑ με σκοπό την ενημέρωση των μελών της κοινότητας στα θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, εκπαίδευσης, και δια βίου μάθησης ώστε να παρέχονται ίσες ευκαιρίες σε όλα τα μέλη των κοινοτήτων.

Πιστεύουμε ότι η επιτυχής υιοθέτηση των πιο πάνω συστάσεων από τους αρμόδιους φορείς θα ενισχύσει ουσιαστικά την Αναβάθμιση του θεσμού της Συμβουλευτικής Καθοδήγησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Εν κατακλείδι, οι πιο πάνω προτάσεις είναι αποτέλεσμα της διαδικασίας του Διαρθρωμένου Διαλόγου με τους νέους και είναι προτάσεις που αντικατοπτρίζουν την πραγματικότητα και τους προβληματισμούς των νέων.